



I'm a little snowman

Autor: Mgr. Martina Jedličková, Centrum robotiky

Časová náročnost: 2x45 minut

Ročník: 2. – 3.

Předmět: anglický jazyk, informatika, robotika

Učivo: slovní zásoba Christmas, vytvoření programu dle zadání

Pomůcky: robot Codey Rocky, iRoot, iPady, aplikace Makeblock, Root Coding, kužely, transparentní podložka pod Bee-Boty, interaktivní tabule, karty se slovíčky a obrázky, pracovní list - Pin the nose on the snowman!

Popis aktivity:

Poznámka: Před začátkem hodiny je potřeba připravit interaktivní tabuli – píseň I'm a little snowman.

Motivace (12 minut):

Hodinu uvedeme písničkou *I'm a little snowman*¹ (web Supersimple.com) - **Příloha č. 1.**

- Po prvním poslechu se děti zeptáme, jaká slovíčka z písničky znají. Ukážeme dětem karty se slovíčky **Příloha č. 2.**
- Slovní zásobu z písně s dětmi společně procvičíme (učitel ukáže na příslušnou kartu s obrázkem a nahlas řekne slovíčko, žáci opakují).
- Druhý poslech a zpěv – zpíváme společně a zároveň při písni malujeme rukama ve vzduchu sněhuláka a naznačujeme pantomimicky oči, nos, čepici a šálu.
- Ukážeme dětem zbylé karty s obrázky a zeptáme se, zda někdo zná anglický název pro konkrétní obrázek. Opět společně nahlas procvičujeme.
- Karty bez popisu rozmístíme po třídě tak, aby na ně děti viděly. Dětem řekneme, že nyní budeme říkat: *Point to a card with the scarf.* Děti budou poslouchat a ukazovat na příslušnou kartu s obrázkem.

Př.: *Point to a card with _____.*

Chvilí procvičujeme (Na tabuli můžeme napsat: *There is a/an _____.* Děti budou nejen ukazovat, ale i odpovídat).



¹ <https://supersimple.com/song/im-a-little-snowman/>

Aktivita č. 1: Robotí Simon Says²

cíl aktivity: aktivizace žáků, procvičení slovní zásoby

pomůcky: kužely, iPady, Codey Rocky, aplikace Makeblock – ovládání robota; množství závisí na počtu skupin, do každé skupiny 1x robot a iPad; aktivita je náročnější na prostor, mazací tabulka.

Z kuželů vytvoříme čtverec/obdélník a uvnitř rozmístíme karty s obrázky (Příloha č. 3). Děti rozdělíme do skupin. Ke každému kuželu se za sebe postaví jedna skupina. Každý tým dostane iPad (aplikace MakeBlock) a robota.

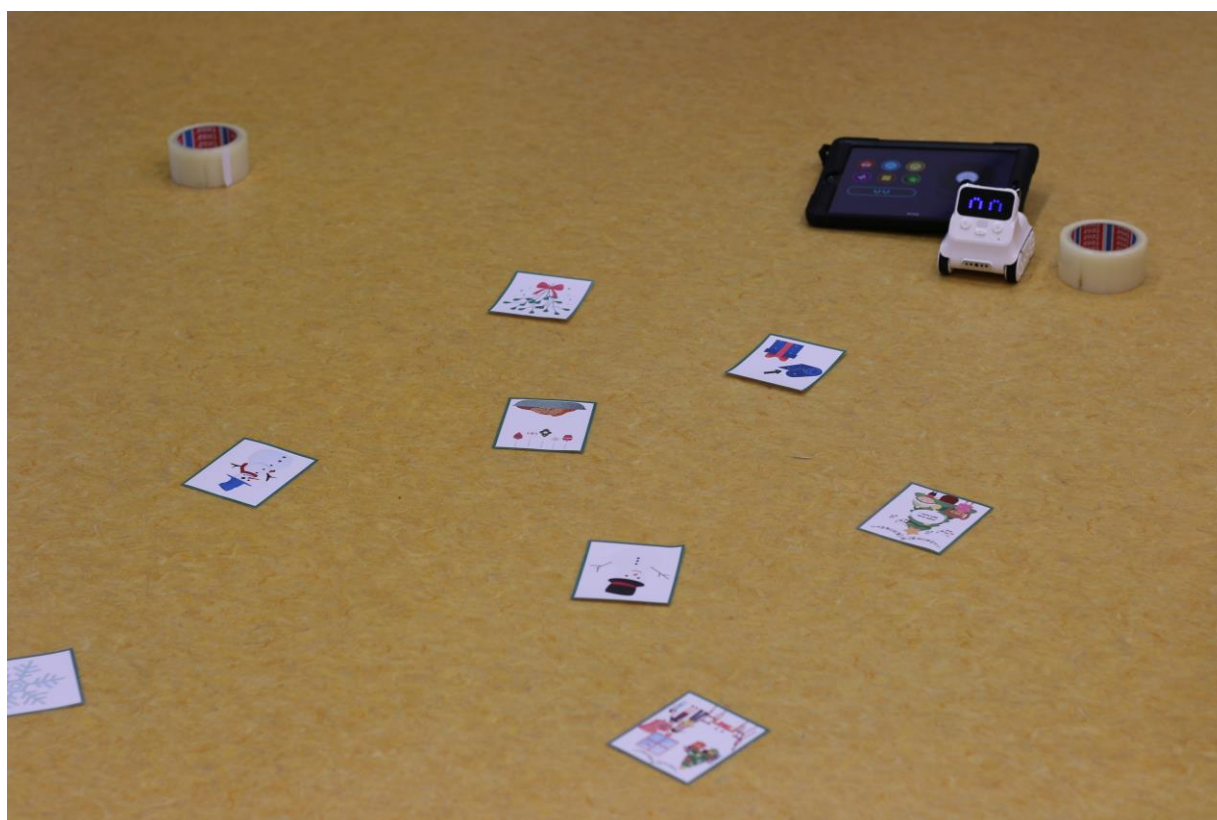
▪ **varianta A:** 10 minut

Učitel vysvětlí pravidla hry Simon says. Pokud se někdo ze zástupců týmu rozjede a na začátku není řečeno Simon says, přejde si daný hráč na konec řady a iPad předá tomu za sebou. Hra začíná a učitel říká: *Simon says: find a _____*. Jakmile první hráč z každého týmu dojde na příslušnou kartu, může se vrátit zpět. Robot musí dojet zpět ke kuželu. První hráč předá iPad následujícímu v řadě a sám se jde postavit na konec.

▪ **varianta B:** 10 minut

Tato varianta je soutěživější. Učitel řekne: *Simon says: find a _____*. První žák z každé skupiny se rozjede ke správnému obrázku. Kdo přijede první, získává 4 body, druhý 3 body, třetí 2 body a poslední 1 bod. Po skončení kola žáci předávají iPady dalším žákům z týmu a přesouvají se na konec. Učitel pokračuje stejným způsobem dál. Cílem hry je v týmu nasbírat co nejvíce bodů. Hra končí po vysbírání všech obrázků. Učitel (zvolený žák) zapisuje body k jednotlivým skupinám.

Aktivita č. 1 - ukázka rozložení karet



² Hra: Saimon Says – princip hry - př: Učitel říká: Simon says for ex. touch your nose. Dítě se musí dotknout nosu. Pokud by učitel řekl pouze Touch your nose a žák by to udělal, tak vypadává.

Aktivita č. 2: Find the way through the snow/WS – Pin the nose (20 minut)

Pro tyto aktivity rozdělíme třídu na dvě poloviny. Polovina bude samostatně pracovat v lavici s pracovním listem, druhá bude s učitelem programovat. Než se do dělených aktivit pustíme, tak si s dětmi pracovní list projdeme, abychom měli jistotu, že porozuměly zadání a mohou pracovat samostatně.

▪ Pin the nose (10 minut)

Pomůcky: kopie pracovního listu³, nůžky, lepicí guma, pastelky

Dětem rozdáme pracovní list sněhuláka a lepicí gumu (tzv. žvýkačka). Až budou mít oba ve dvojici vybarvené dané části a vystřížený nos, přilepí na zadní stranu mrkve/nosu gumu. Cílem je se zavřenýma očima najít na obrázku místo, kam patří nos. Nejprve svému sněhulákovi, potom si je mohou vyměnit a zkusit to znovu.

▪ Find the way through the snow (10 minut)

Pomůcky: iPad (4 – 6 ks, dle počtu skupin), iRoot (lze vystačit i s jedním), aplikace Root Coding; karty s názvem obrázku, karty s obrázkem

Důležité: předchozí znalost aplikace pro robota

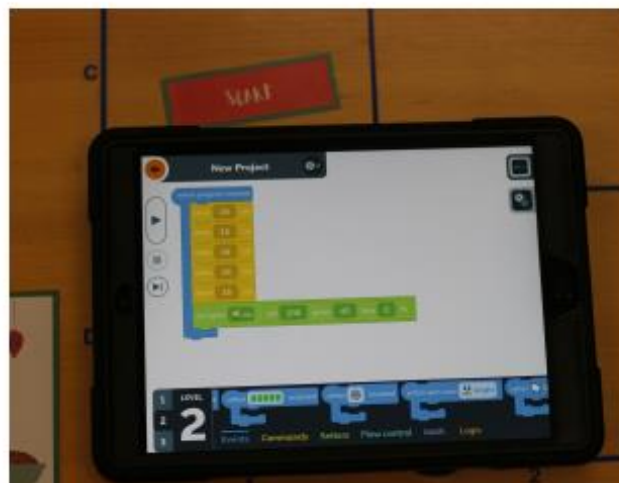
Na podložku se souřadnicemi rozmístíme karty s názvy (Příloha č. 4). Na jedno místo položíme obrázky bez názvu čelem dolů. Zástupce z každé dvojice/trojice přijde a vytáhne si jednu kartu s obrázkem. V prvním kole určíme výchozí bod. V následujících kole bude výchozím bodem robota pole, na které dojel v předchozím kole. Tým tvoří program pro robota tak, aby dojel na kartu, kterou si zástupce vytáhl (v týmech se jednotlivci střídají – rychlá spojka, *chodí pro kartu s obrázkem*, programátor – *přetahuje na iPadu jednotlivé bloky*). Děti mohou anglicky popisovat cestu, kudy pojedou. Časová dotace na aktivitu lze upravit dle potřeby.

³ <https://supersimple.com/downloads/im-a-little-snowman-worksheet-pin-the-nose-bw.pdf>

Aktivita č. 2 – ukázka rozložení karet



vytažená karta



Závěrečné zpívání I'm a little snowman

Reflexe:

- What was this lesson about?/ O čem byla tato lekce?
- Which words did you remember? Tell us one of them and point on it. /Jaká slovíčka jste si dnes zapamatovali. Řekni jedno a ukaž na něj.
- Was it difficult to create a program?/ Bylo obtížné program tvořit?
- Show me how did you enjoy the lesson?/Low the ground – not much/hands up – very much. / Ukažte mi od země, jak se Vám hodina líbila.

Cíle hodiny:

- rozvoj a upevnění slovní zásoby na téma Christmas
- aktivizace žáků prostřednictvím robota
- tvorba jednoduchého programu – základy algoritmizace
- rozvoj logického uvažování
- rozvoj kooperace, samostatnosti



Příloha č. 1 – text k písni I'm a little snowman + obrázek sněhuláka

I'm a little snowman

I'm a little snowman, look at me.

These are my buttons, 1 2 3.

These are my eyes and this is my nose.

I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!

I'm a little snowman, look at me.

These are my buttons, 1 2 3.

These are my eyes and this is my nose.

I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!

I'm a little snowman, look at me.

These are my buttons, 1 2 3.

These are my eyes and this is my nose.

I wear a hat and scarf. Brrr...it's cold!







Příloha č. 2 – Christmas – karty s obrázky a popisy



CHRISTMAS TREE



BUTTONS



HAT



REINDEER



SNOWMAN



SNOWFLAKE



SCARF



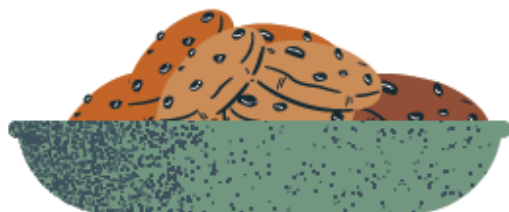
CHRISTMAS EVE



WRAPPING PAPER



MISTLETOE



CHRISTMAS COOKIES

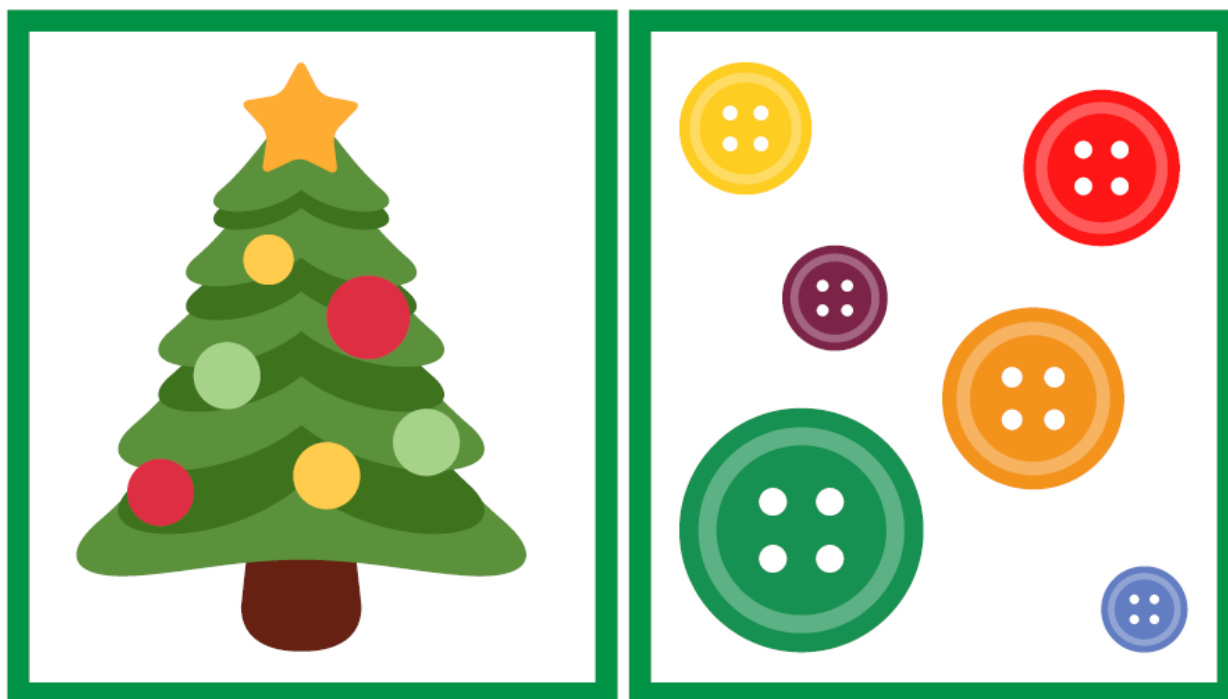


CAROLS



Příloha č. 3 – Christmas – karty s obrázky











Příloha č. 4 – karty s popisy obrázků

PRESENTS

CAROLS

COOKIES

MISTLETOE

WRAPPING PAPER

CHRISTMAS EVE

SNOWFLAKE

SNOWMAN

SCARF

REINDEER

HAT

BUTTONS

CHRISTMAS TREE