

## Domácí zvířata

**Autor:** Mgr. Martina Jedličková, Centrum robotiky

**Časová náročnost:** 25 – 30 minut

**Ročník:** MŠ, 1. stupeň ZŠ

**Předmět:** prvouka, informatika/robotika

**Učivo:** domácí zvířata

**Pomůcky:** obrázky se zvířaty, transparentní podložka, blue-bot

*Motivace: „Děti dnes si budeme povídat o domácích zvířatech. Nejprve si povíme, kterým zvířatům říkáme domácí a proč. Potom si je procvičíme s robotickými beruškami.“*

Průběh aktivity:

### MŠ a 1. ročník ZŠ

Posadíme děti na koberec okolo transparentní podložky, pod kterou jsme si před aktivitou rozmístili karty s mláďaty - část přílohy č. 1. Řekneme dětem, že až na ně přijde řada, vytáhnou si (z obálky, klobouku, krabice) jednu kartičku s dospělým jedincem – část přílohy č. 1. Dítě nahlas řekne, jaké zvíře si vytáhlo. Na podložce k němu najde jeho mládě, ukáže na něj a správně ho pojmenuje. Následně vymyslí trasu pro berušku a vytvoří program pro její jízdu.

Při vymýšlení trasy můžeme s dětmi řešit jimi vybranou trasu, zda je to ta nejrychlejší trasa, jaké jsou další možnosti, ...

### 2. ročník ZŠ +

Stejný princip jako u MŠ, 1.ročník ZŠ, navíc vyjmenují samce, samici a mládě. U jednotlivých zvířat se můžeme s dětmi řešit: jaké informace o jednotlivých zvířatech už vědí, čím je nám dané zvíře užitečné, porovnávat velikost zvířat, kde žijí, ...

Reflexe:

Ptáme se dětí - s jakými zvířaty jsme se dnes setkaly, kdo si pamatuje např. jak se říká samici od králíka, jak se jim pracovalo, zda dnes dozvěděly něco nového, ...

Příloha č. 1 – Karty se zvířaty









