

# Pohádka na dobrou noc

**Autor:** Mgr. Martina Jedličková, Centrum robotiky

**Časová náročnost:** 40 min

**Ročník:** 3. – 5.

**Předmět:** český jazyk

**Učivo:** Čtení s porozumění, vyprávění

**Pomůcky:** Dash, Dot, tablet s aplikacemi Go, Blockly, rozstříhaná pohádka

## Popis aktivity:

Motivace:

Dash uspává malého Dotíka, bohužel Dotíkovi zrovna rostou zoubky a neustále pláče. Většinou přestane plakat, když mu někdo vypráví pohádku. Dash se rozhlíží po Dotíkovo knížce s pohádkou, ale zjistí, že si s ní nejspíš hrál nějaký šotek a části příběhu jsou poházeny na podlaze. Jestliže nenajdeš všechny části příběhu, nic se neděje. Využij svoji fantazii a pohádku si domysli. Pokus se Dashovi pomoci posbírat všechny části pohádky a přečtete společně Dotíkovi pohádku, aby se mu lépe usínilo.

Potřeba připravit:

Prostor pro rozmístění karet (části příběhu). Každá skupina má za úkol sesbírat své karty tak, že na ně s Dashem najedou. Poté si ji smějí sebrat a vrátit se do výchozího bodu. Jakmile skupina získá všechny karty, odchází si poskládat pohádku a dotvářet příběh. (Doporučuji tisk na textu na barevné papíry z důvodu rozlišení skupin.)

Zadání pro žáky:

Pro sesbírání kousků pohádky využij aplikaci Go. Kartičky složte. Dotíkovi přečtete pohádku a část, která bude chybět, nahrajte přímo do Dashe v aplikaci Blockly, potom ji Dotíkovi přehrajete.

Doporučení:

Do Dots můžeme nahrát zvuk pláče.

Části pohádky umístěte lepicí gumou na kostky (kužely)/cokoliv, co lze odtlačit pomocí přídavného nástavce robota. Tímto způsobem budou sbírat jednotlivé části textu.

Postup při práci s textem:

Děti předem rozdělíme do skupin. Sedneme si s dětmi do kruhu a přečteme motivaci. Uprostřed umístíme Dashe a Dots. Po motivaci se zeptáme dětí, co se dozvěděly a co bude jejich úkolem. (5-10 min.) Poté přejdou do skupinek ke svému stanovišti, odkud budou s Dashem jezdit a sbírat ústřížky. (5-10 min.) Až shromáždí všechny kousky, přečtou si ve skupině text a vymyslí konec příběhu. (5-10 min.) Příběh nahrají do Dashe. Po skupinách si přehrajeme jednotlivé příběhy. (5-10 min.)  
(Nutná příprava před hodinou.)

**Poznámka:** Ve sbírání textíků se ve skupině děti vystřídají.

Práce ve skupinách – role ve skupině: Mluvčí (mluví a reaguje za skupinu), zapisovatel (zapisuje dotvořený příběh, který skupina odevzdá), dabér (namluví do Dashe konec příběhu), kontrolor (hlídá čas, kontroluje pravopis, pomáhá ostatním).

## Pohádka k vytisknutí a rozstříhání:

Žil byl jeden robůtek Monty. Jednoho dne se rozhodl, že se s kamarádem Šroubkem vydají na průzkum jeskyně, která se nachází v zakódovaném lese. O jeskyni slýchali příběh, že je v ní ukrytý obří robot Tranzimor, který spí a čeká, až ho někdo vysvobodí. Robotíci se vydali na cestu. Po hodině putování po lese došli až k jeskyni. Šroubek se opatrně zeptal Montyho: „Máš strach?“. Monty, přestože si nebyl zcela jistý, co objeví, řekl: „Ne, pojďme“. Baterkami si posvítili na cestu a šli. Na stěnách byly různé malby. Montyho zaujala hlavně jedna, na které byl vyobrazen velký robot. Rukou otřel prach a opřel se o malbu, když v tom...

Reflexe:

Společné zhodnocení aktivity, jednotlivých příběhů, ocenění svých spolužáků (pokud je za co je ocenit).

Žil byl jeden robůtek Monty. Jednoho dne se rozhodl, že se s kamarádem Šroubkem vydají na průzkum jeskyně, která se nachází v zakódovaném lese. O jeskyni slýchali, že je v ní ukrytý obří robot Tranzimor, který spí a čeká, až ho někdo vysvobodí. Robůtci se vydali na cestu. Po hodině putování po lese došli až k jeskyni. Šroubek se opatrně zeptal Montyho: „Máš strach?“. Monty, přestože si nebyl zcela jistý, co objeví, řekl: „Ne, pojďme“. Baterkami si posvítili na cestu a šli. Na stěnách byly různé malby. Montyho zaujala hlavně jedna, na které byl vyobrazen velký robot. Rukou otřel prach a opřel se o malbu, když v tom...

Žil byl jeden robůtek Monty. Jednoho dne se rozhodl, že se s kamarádem Šroubkem vydají na průzkum jeskyně, která se nachází v zakódovaném lese. O jeskyni slýchali, že je v ní ukrytý obří robot Tranzimor, který spí a čeká, až ho někdo vysvobodí. Robůtci se vydali na cestu. Po hodině putování po lese došli až k jeskyni. Šroubek se opatrně zeptal Montyho: „Máš strach?“. Monty, přestože si nebyl zcela jistý, co objeví, řekl: „Ne, pojďme“. Baterkami si posvítili na cestu a šli. Na stěnách byly různé malby. Montyho zaujala hlavně jedna, na které byl vyobrazen velký robot. Rukou otřel prach a opřel se o malbu, když v tom...