

Lidské tělo

Autor: Mgr. Martina Jedličková, Centrum robotiky

Časová náročnost: 35 minut

Ročník: 3.

Předmět: anglický jazyk

Učivo: Slovní zásoba – lidské tělo

Pomůcky: 2x tablet, 2x Dash

Aktivita slouží k procvičení poslechu a porozumění anglických frází. Je zaměřena na procvičení částí lidského těla.

Příprava před vyučováním:

- Rozstříháme kartičky a rozmístíme je ve třídě, kde je nejvíc prostoru pro jízdu s roboty.
- Záznamová karta – na zaznamenávání částí lidského těla.
- Do Dashe nahrajeme 10 vět v aplikaci GO na čísla 1 až 10. (Poznámka: Věty můžeme nahrát do obou tabletů zároveň. Př: První větu nahrají do jednoho tabletu pod číslem jedna a u druhé pod číslem deset. Je to z toho důvodu, aby se roboti na kartičkách potkávali co nejméně).

Věty:

1. I have big green ears.
2. I have small blue nose.
3. I have open mouth.
4. My body looks like an apple and it's yellow.
5. I don't have a belly button.
6. I have orange head.
7. I have big green eyes.
8. I have long arms with three fingers on each hand.
9. I have short legs.
10. I have blue hair on my back.

Hodinu začneme hrou Simon says. Pravidla: Učitel říká - Simon says touch your nose. (Děti se musí co nejrychleji dotknout správné části těla. Vypadává ten, kdo pokyn udělá jako poslední. Když učitel řekne: Jump, bez toho, aby předtím řekl Simon says, tak žáci, kteří pokyn splní, vypadávají. Je možné si zahrát několik kol bez vypadávání.

Popis aktivity:

Žáky rozdělíme do dvou družstev. Rozdělíme jim čísla od 1 do 10. Prvnímu žákovi ve skupině předáme tablet. Dětem vysvětlíme, že jejich úkolem bude stisknout příslušné číslo na tabletu. Poprvé si poslechnou větu pod svým číslem a dojedou s Dashem na kartičku s částí lidského těla. Na kartičce si pustí větu znovu. Tentokrát se žák zaměří na konkrétní popis části lidského těla. Vše zapíše do karty. Když je hotový, dojede s Dashem zpět a předá tablet dalšímu v řadě. Karta s tužkou zůstávají na místě.

Poté, co žáci vědí všechny části lidského těla, tak podle toho, kdo jakou informaci zjišťoval, tak ji zakreslí na námi připravenou čtvrtku. Žáci se musí dohodnout, kdo bude začínat s kreslením.



Na zakreslení dostanou děti 5 – 7 minut. Následně obě (počet skupin může být různý) skupiny položí výtvary vedle sebe. Děti výtvary porovnají. Společně provedeme kontrolu. Anglicky se dětí ptáme.

- Vypadají postavy podobně?
- V čem se liší?

(Pokud by se postavy lišily, můžeme zvuky společně přehrát a zkontrolovat jednotlivé části.)



Body part _ Create a character



