

Mapování s Ozoboty

Autor: Mgr. Lenka Bednárová, 21. ZŠ

Časová náročnost: 90 minut

Ročník: 3. – 9. (s úpravami)

Předmět: výtvarná výchova, informatika

Učivo: uspořádání do celků, prvky vizuálně obrazného vyjádření

Pomůcky: pro všechny skupiny – Ozobot, bílý papír (ideálně čtvereček A2), fixy, černá, červená, zelená, modrá) a další výtvarné potřeby (voskovky, vodovky, čtvrtky, pastelky)

U aktivity se počítá s předchozí znalostí Ozobotů.

Děti rozdělíme do skupin (dle počtu dětí/Ozobotů) a ve skupinách rozdělíme tyto role: projektant, architekt, stavitel, dekorátor.

Zadání:

Ve skupinách vytvořte mapu pro Ozobota. Kromě černé čáry dráhy můžete využít i některé povely. Domluvte se do jakého prostředí Ozobota umístíte (mapa města, vesnice, krajiny, atd.) a dle toho mapu také dotvořte vlastními obrázky, vystřihovánkami a dalšími výtvary.

Význam rolí:

Projektant – dohlíží na zpracování, rozdává úkoly, může pomáhat na všech stranách

Architekt a stavitel – společně vymýšlí trasu a realizují ji

Dekoratéři – starají se o „výzdobu“ mapy v daném tématu

Poznámka:

Je dobré děti upozornit, aby si vše navrhly na papír tužkou než se pustí do zakreslování fixami.

Ukázka práce dětí:

