

## Počítáme s Dashem

**Autor:** Mgr. Martina Jedličková, Centrum robotiky

**Časová náročnost:** 15 minut (7 min./1 polovina třídy)

**Ročník:** 3.

**Předmět:** informatika, matematika

**Učivo:** Sčítání/odčítání s přechodem do 100

**Pomůcky:** 2x iPad, 2x Dash, Dot, kartičky s příklady, indicie (vymyslíme konkrétně pro náš úkryt), košíček

Motivace:

Milé děti, malý Dotík se ztratil v začarovaném lese čaroděje Matematikáze. Zachránit ho můžete jen tak, že správně vypočítáte 20 příkladů<sup>1</sup>, které za sebou zanechal jako stopy. Každý správně vypočítaný příklad se promění v indicii<sup>2</sup>, která Vás k Dotíkovi dovede. V začarovaném lese kromě Matematikáze žijí i tvorové, které si podmanil zlým kouzlem, a mají zamezit vstupu všem nežádaným osobám. Avšak my víme, že tyto tvorové velice snadno usínají. Jejich spánek je krátký, trvá jen sedm minut. Právě zde je vaše šance. Využijte tento čas pro získání indicí a najděte Dotíka dřív než zlý čaroděj Matematikáz. Do lesa smí vždy maximálně deset osob, aby se tvorové nevzbudili.

Průběh:

- Před hodinou ukryjeme DOTA. (K místu, kde ho ukryjeme, se musí vztahovat i naše indicie, viz. Příloha č. 1 - mé indicie: třída 3. B, roh, dřevo, krabice, informace Najděte mě, písmeno í ->skříň v rohu třídy). Indicie srolujeme do ruličky a převážeme provázkem.
- Motivaci řekneme v kruhu všem dětem najednou.
- Děti si rozdělíme na dva pátrací týmy.
- Děti se v týmech vystřídají po sedmi minutách. Jeden tým pracuje v lavici například v pracovním sešitě/na pracovním listě, druhý tým jezdí s Dashem a počítá příklady.

Aktivita:

Na podlaze rozmístíme polovinu kartiček (mix – jak příklady, tak výsledky), druhou vložíme do košíčku. Pozor: Ke kartičce s příkladem, kterou si žák vytáhne, hledá výsledek. K výsledku hledá příklad. Musíme na to myslet při rozmisťování karet.

Dvě děti pracují současně: Vytáhnou si kartičku, s Dashem musí najet na výsledek/příklad. Tým kontroluje správnost jejich počítání. Za každý správný výsledek, získají od učitele indicii.

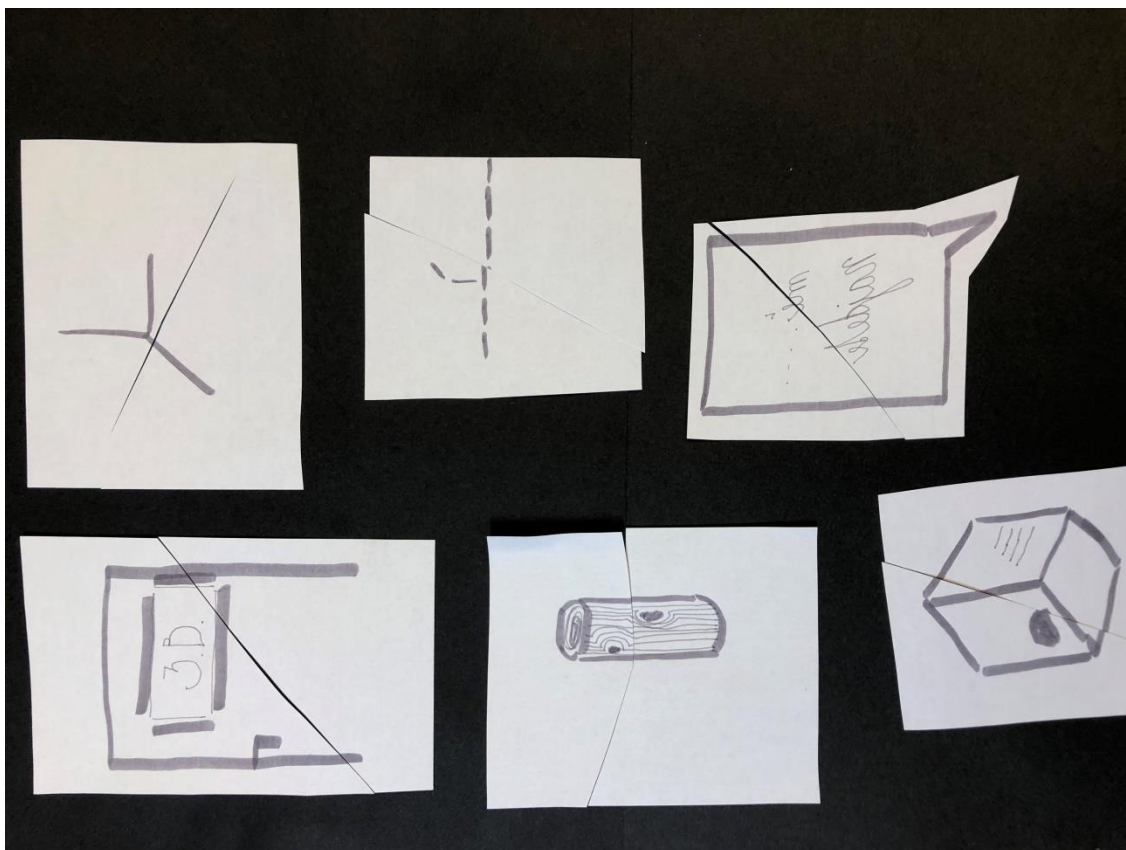
Po sedmi minutách se týmy prohodí.

Indicie dětem sdělí, kde by měly Dashem hledat.

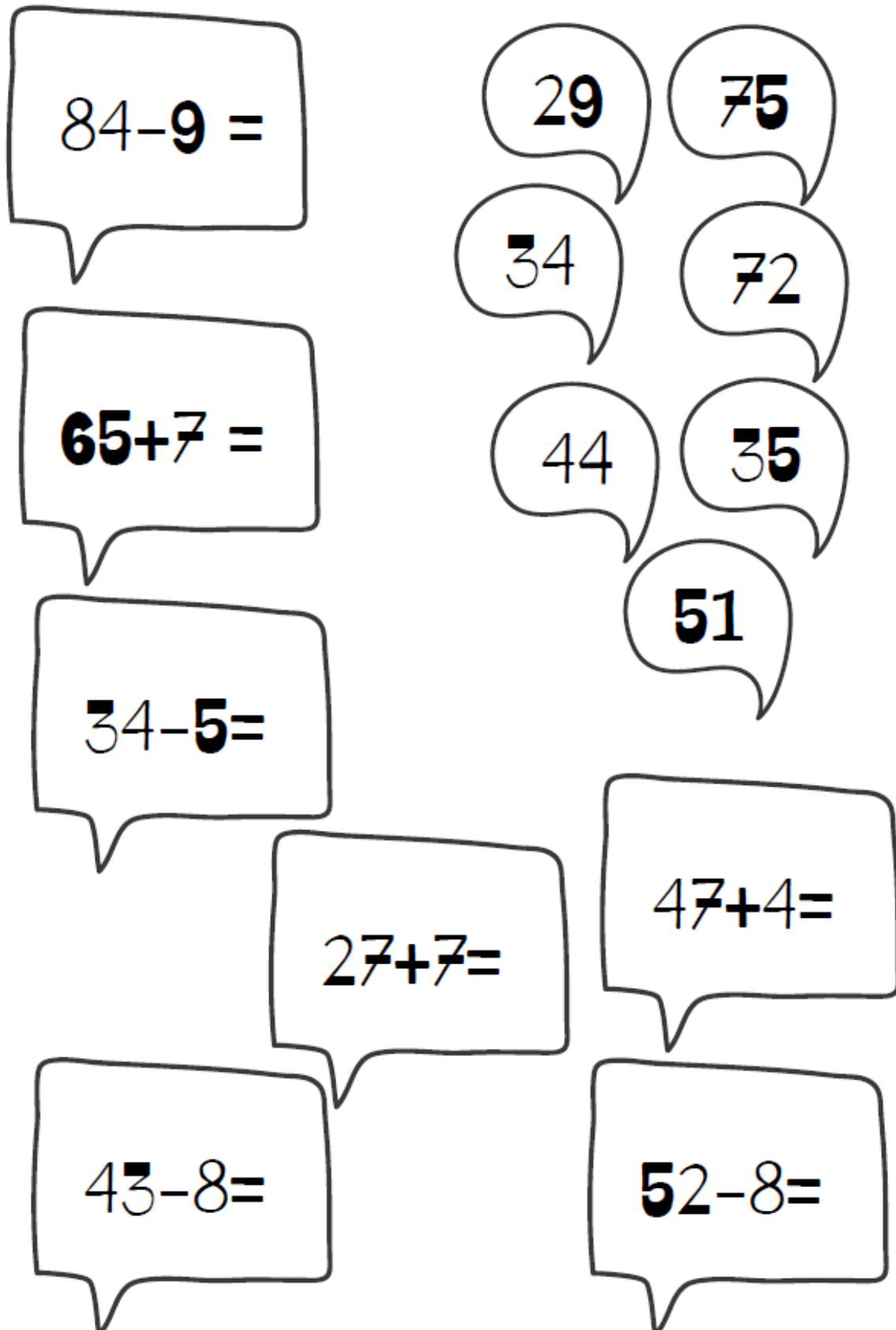
<sup>1</sup> Počet příkladů můžeme upravovat dle počtu žáků ve třídě.

<sup>2</sup> Promění = učitel předá dětem indicii za každý správně vypočítaný příklad.

**Příloha č. 1:** Příklad toho, jak mohou vypadat indicie pro děti (mohou to být hesla, obrázky, apod.)



## Příloha č. 2: Příklady s výsledky



84-9 =

29

75

34

72

44

35

51

65+7 =

34-5 =

27+7 =

47+4 =

43-8 =

52-8 =

$$36 + 5 =$$

$$72 - 8 =$$

$$28 + 8$$

$$87 - 9 =$$

$$43 - 8 =$$

$$41$$

$$64$$

$$36$$

$$79$$

$$35$$

$$57$$

$$73$$

$$66 - 9 =$$

$$82 - 9 =$$