

Záhadné semínko

Autor: Bc. Karolína Zábranská, DiS., Centrum robotiky

Časová náročnost: 45–90 minut

Ročník: 1. – 5. třída ZŠ

Předmět: český jazyk, výtvarná výchova, informatika

Učivo: naslouchání, slovní zásoba a tvoření slov, prvky vizuálně obrazného vyjádření, uspořádání objektů do celků, modelování

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova

Pomůcky: aplikace ChatterPix kids, iPad, pracovní listy, výtvarné a psací potřeby

Tuto aktivitu je vhodné zařadit v případě, že chceme rozvíjet představivost a obrazotvornost žáků, dále je motivovat, zaměřit se s nimi na seberozvoj, stmelit kolektiv třídy a mnoho dalšího. Fantazii se meze nekladou. Budeme při ní využívat pracovní listy a aplikaci ChatterPix kids.

Poprvé jsem pracovní listy využila v rámci tvůrčího psaní, kdy jsem chtěla rozvinout fantazii žáků, více pracovat s jejich emocemi a seberozvojem. Je to žáky velmi dobře přijímaná a relativně nenáročná aktivita, během které však můžete zjistit spoustu informací.

V první části jsem začala úvodní motivací, kdy jsem v rámci příchodu nového roku navedla žáky k tomu, aby přemýšleli, co by chtěli v tomto roce dokázat, dále rozvíjet, na co se chtějí soustředit. Rozdala jsem jim první list s komentářem, že objevili záhadné semínko a je jen na nich, jak bude vypadat. Mohli ho jen vybarvit oblíbenými barvami nebo do něj nakreslit, co mají rádi, případně čemu by se chtěli věnovat. Poté jsem jim rozdala druhý list. Zde žáci museli vymyslet a napsat, jak se o toto semínko budou starat, co vše potřebuje k tomu, aby vyrostlo. Následoval třetí list, kdy ze semínka vyrostla rostlina. Zde bylo úkolem výtvarně zobrazit, jak bude vypadat a co na ní bude růst. Poté jsme se již dostali k poslednímu, čtvrtému, listu. Do něj měli žáci za úkol napsat jméno jejich rostliny a popsat, co je na ní speciální, co na ní roste.

V druhé části jsme si potom výsledné rostliny a semínka zkusili rozmluvit prostřednictvím iPadu a aplikace ChatterPix kids. Žáci si semínko/rostlinu vyfotili a úkolem bylo, aby se semínko představilo. Výsledné práce jsme si poté všichni společně promítli na tabuli.

Varianty:

- Můžete semínko nakreslit na velký formát papíru, kdy bude symbolizovat vaši třídu. Každý žák do něj zakreslí či zapíše něco, co ho symbolizuje. Vytváříte společně třídní rostlinu (roste na ní respekt, naslouchání, ...).
- Semínko může symbolizovat konkrétní předmět, žák do něj může zanést, co by se chtěl v tomto předmětu naučit a následně tedy popsat, co vše podle něj musí udělat, aby toho dosáhl (využijeme pouze první polovinu pracovních listů). Po určitém období necháme žáka znázornit rostlinu a tedy i to, co se v předmětu naučil (druhá polovina pracovních listů).
- Fotografii semínka můžeme zkombinovat s aplikací Popplet – vytvoření myšlenkové mapy kolem semínka či rostliny.

Poznámka: Časová dotace aktivity je závislá na délce kreativní činnosti žáků (jak dlouho budou vybarvovat semínko a kreslit rostlinu). Z tohoto důvodu jsem volila délku aktivity na jednu až dvě vyučovací hodiny. Někteří žáci jsou velice pečliví a chtějí si dát při tvorbě záležet, samotné rozmluvení semínek již zabere pouze minimum času.

JAK O SEMÍNKO PEČOVAT

 PRÁVĚ JSTE ZASADILI ZÁHADNÉ SEMÍNKO. JAKÉ 3 VĚCI
 POTŘEBUJE, ABY VYROSTLO?

1. Semínko potřebuje rasti ve vhodné zemini z planety Polus v blízkosti kory.
2. Semínko potřebuje živiny které jsou pouze na této planetě. Takže pokud roste v květináči, budete muset využít speciální druh hnojiva z 10 litry 200 ml vody a 200 ml roztoku.
3. Semínko potřebuje klavní činnosti se o něj budete starat pomocí pomůcek. Ale na konci se to vyplaví.

CO SE STANE KDYŽ ZAČNE RŮST?

Ze semínka začne rasti taková větvíčka která se později rozdělí na 4-7 větvíček. Roste asi 23 dní - 8 měsíců.

MOJE BEZVÁNÁ ROSTLINA

Co je na tvé rostlině speciální?

Co je na ní speciální?

Co je na ní speciální? *Co je na ní speciální? rostlina spomínky*

CO NA NÍ ROSTE?

CO NA NÍ ROSTE?

Spomínky která se dávají do spomínky

JAK O SEMÍNKO PEČOVAT

 PRÁVĚ JSTE ZASADILI ZÁHADNÉ SEMÍNKO. JAKÉ 3 VĚCI
 POTŘEBUJE, ABY VYROSTLO?


1. lásku mív
2. radu a pohodu
3. slunce přirodní

CO SE STANE KDYŽ ZAČNE RŮST?

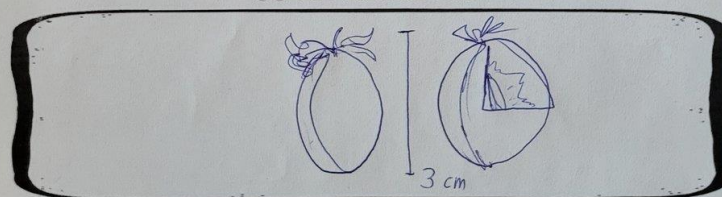
*Radu se radovat
pohodu lásku*

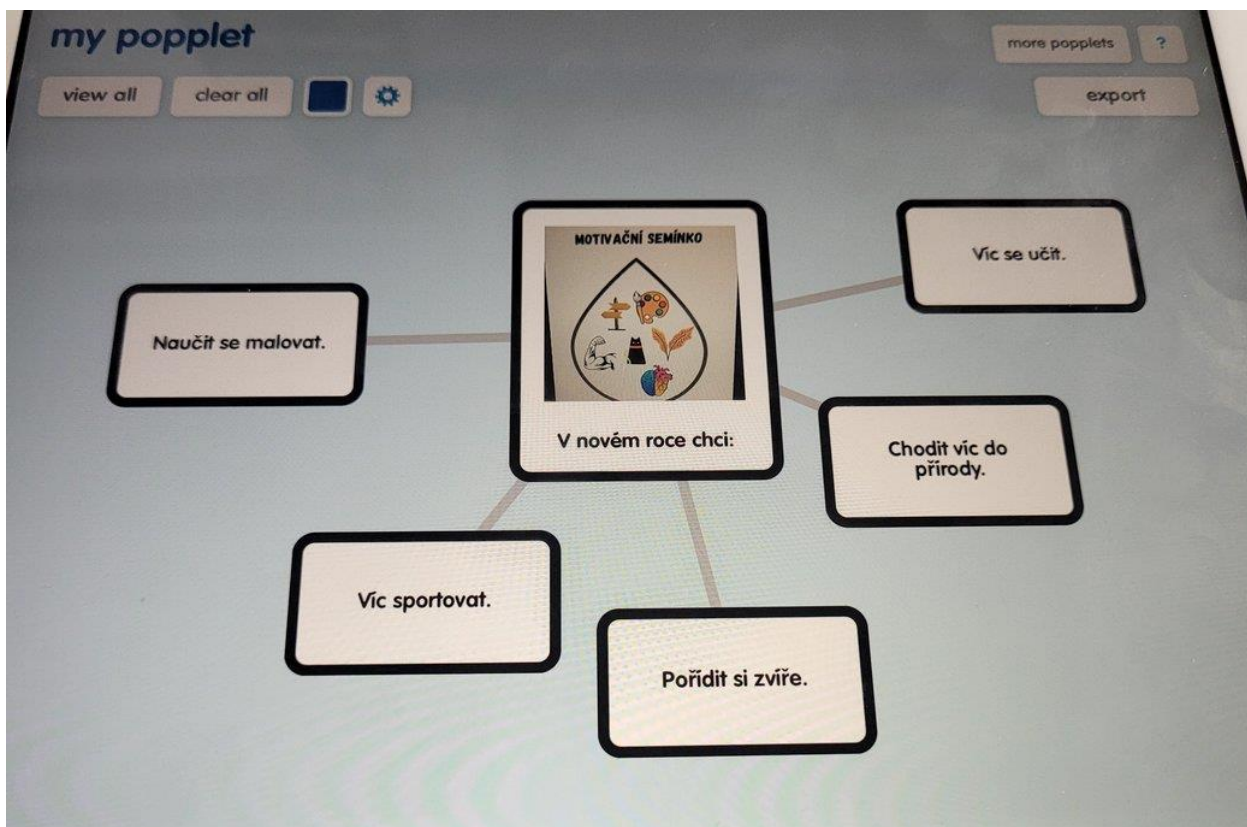
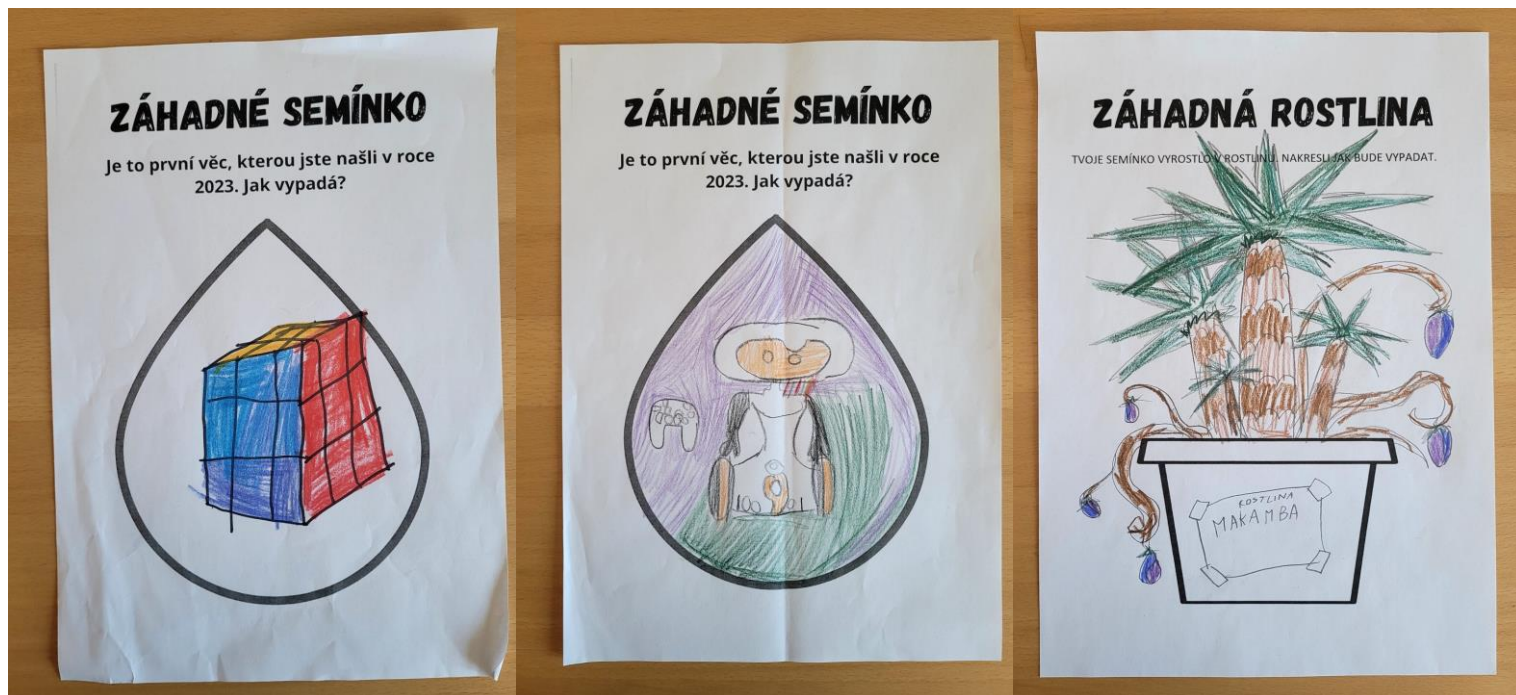
MOJE MAKAMBA ROSTLINA

Co je na tvé rostlině speciální?

Její plody jsou jedlé. Semínko je jedovaté, ale je tvrdé. Otevřít ho můžete tím že ho uvaříte a poté je i jedlé. Rostlina v noci vypadá asi takhle  Ráno listy otevřou a večer zavítá. Rostlina se dokáže i sama potit. Když je jí horko kapou z ní kapky lávy. A když naopak zima tak její listy zmraznou.

CO NA NÍ ROSTE?

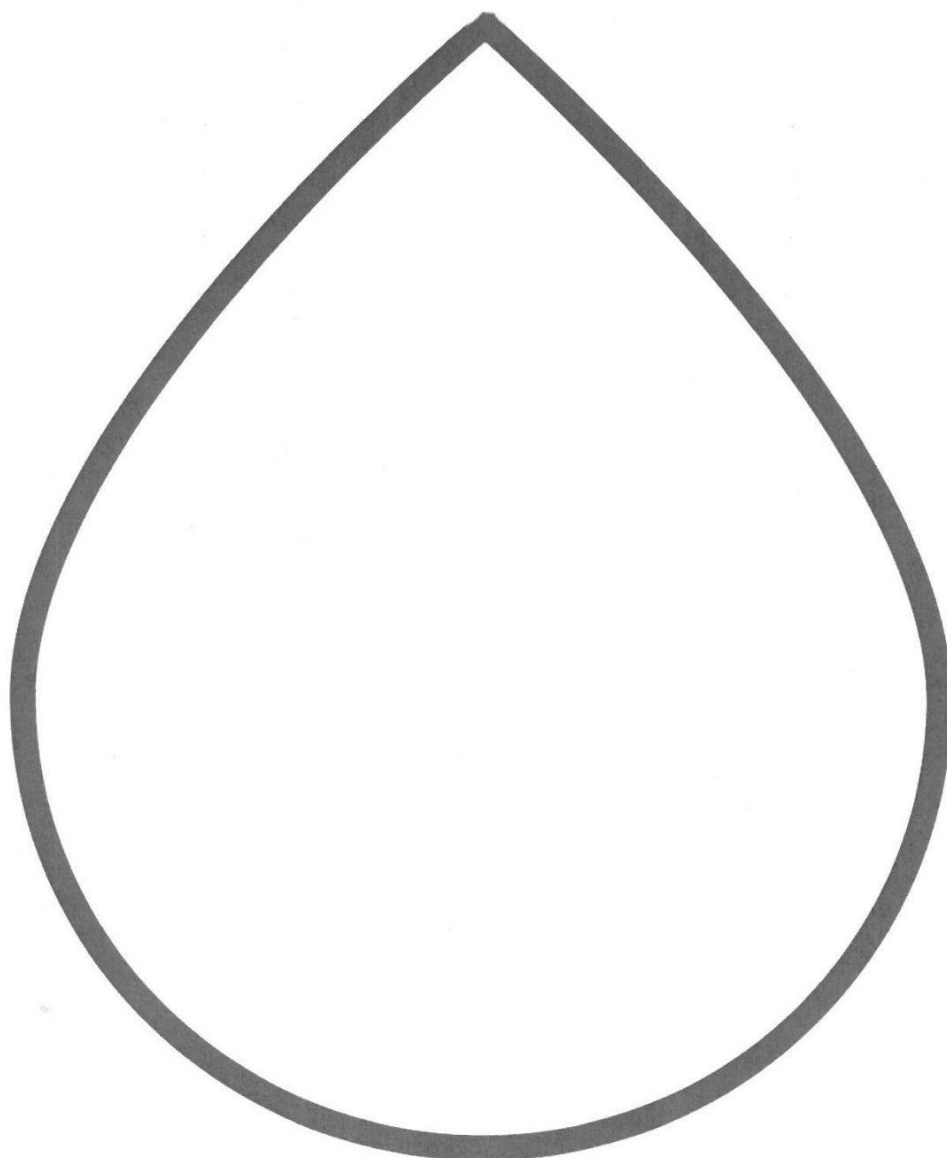




PRACOVNÍ LISTY:

ZÁHADNÉ SEMÍNKO

Jak vypadá?



JAK O SEMÍNKO PEČOVAT

PŘÁVĚ JSTE ZASADILI ZÁHADNÉ SEMÍNKO. JAKÉ 3 VĚCI
POTŘEBUJE, ABY VYROSTLO?

1. _____

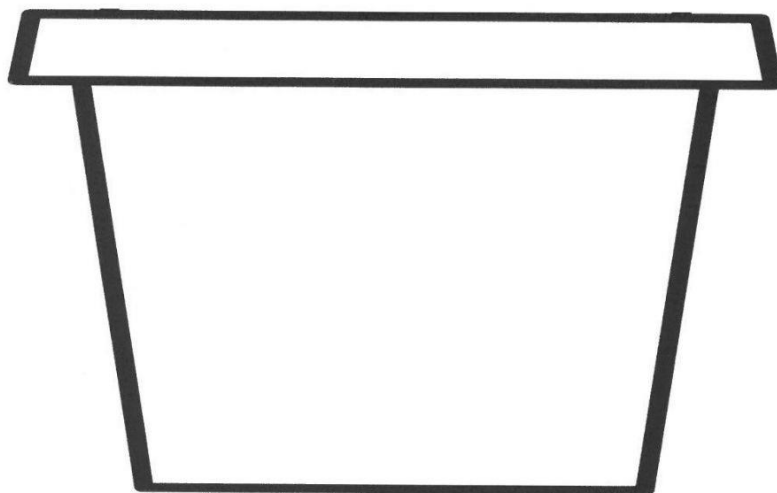
2. _____

3. _____

CO SE STANE KDYŽ ZAČNE RŮST?


ZÁHADNÁ ROSTLINA

**Tvoje semínko vyrostlo v rostlinu.
Nakresli, jak bude vypadat.**



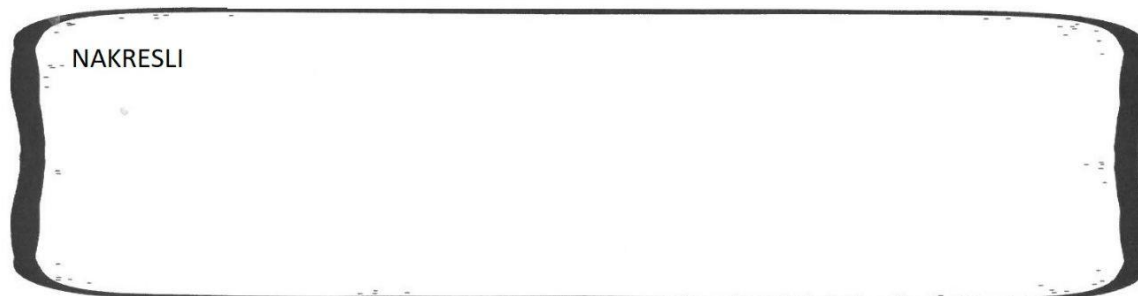
MOJE _____ ROSTLINA

V čem je tvá rostlina speciální?



CO NA NÍ ROSTE?

NAKRESLI

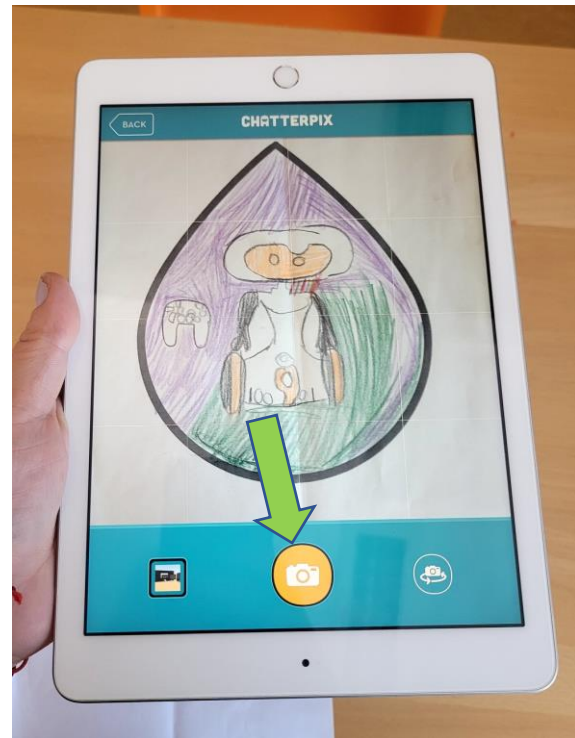


CHATTERPIX KIDS POSTUP:

1



2



3



4

