

Mapování s využitím aplikace PicCollage

Autor: Bc. Karolína Zábranská, DiS., Centrum robotiky

Časová náročnost: 90 minut

Ročník: 4. – 9. třída ZŠ

Předmět: vlastivěda, prvouka, zeměpis

Učivo: mapování prostoru, tvorba plánu, popis trasy, geografie

Pomůcky: aplikace PicCollage, iPad, Lego stavebnice (není nutná)

Tuto aktivitu můžeme zařadit do výuky v rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět - Místo, kde žijeme. Budeme při ní využívat aplikaci PicCollage, ve které budou žáci tvořit výsledný plánek.

Nejprve je však nutné si s žáky vymezit prostor, který budou mít za úkol zmapovat. Rozdělíme žáky do dvojic, kdy každá dvojice dostane jeden iPad. Úkolem bude projít vymezený prostor a za pomoci fotoaparátu v iPadu zdokumentovat prvky, které v něm žákům přijdou důležité a měli by se v plánu vyskytovat. Čas určíme dle velikosti mapovaného území. Pro začátek je vždy lepší zvolit menší prostor. Když mají všichni nafoceno, vrátíme se zpět do třídy. Představím žákům aplikaci PicCollage a ukážeme si, jak s ní pracovat. Poté nechám dvojice, aby začali s tvorbou plánu. Žákům můžeme poskytnout navíc ještě další pomůcky (v mém případě kostky lego stavebnice) k ohraničení či sestavení plochy plánu. Je to však zcela libovolné, můžete využít barevné papíry, psací potřeby, samolepky dostupné v aplikaci aj.

Aktivita je vhodná především do hodin vlastivědy, žáci si zlepší prostorovou orientaci, rozvinou fantazii a kreativitu.

UKÁZKA PRACÍ ŽÁKŮ:



