

Násobení zlomků

Autor: Mgr. Zdeněk Šuster, 25. ZŠ Plzeň

Časová náročnost: 45 minut

Ročník: 7.

Předmět: matematika

Učivo: násobení zlomků

Pomůcky: Ozobot, psací potřeby, sešit, pracovní list, projektor a plátno (interaktivní panel, interaktivní tabule)

10 minut - úvod pro práci s Ozobotem, vysvětlení úkolu

Představíme žákům robota Ozobota, jeho části (motory, senzory atd.) a funkčnost. Žáky rozdělíme do skupin po čtyřech a rozdáme do každé skupiny jeden prázdný pracovní list a jednoho Ozobota.

Vyučující stanoví kritéria pro výběr osmi racionálních čísel, které žáci společně vyberou a zapíšou si do prázdného pracovního listu. Všechny skupiny pracují se stejnými čísly.

Příklady kritérií:

- alespoň jedno desetinné číslo
- alespoň jedno smíšené číslo
- nesmí se opakovat
- alespoň jeden zlomek, který není v základním tvaru
- alespoň jedna závorka, ve které bude součet nebo rozdíl zlomků

30 minut - samotná práce žáků ve skupinách

V každé skupině se žáci střídají ohledně generování příkladu. Příklad jim vygeneruje svoji jízdu robot Ozobot. Vždy po vygenerování konkrétního zadání si žáci příklad zapíšou do školního sešitu a počítají. V případě různých řešení u příkladu, nejasností s postupem atd. si žáci pomáhají, vedou diskuzi nad příkladem a jeho řešením. Učí se jeden od druhého. Vyučující prochází mezi skupinami a sleduje proces práce. V případě potřeby žákům pomůže. Navede je k řešení.

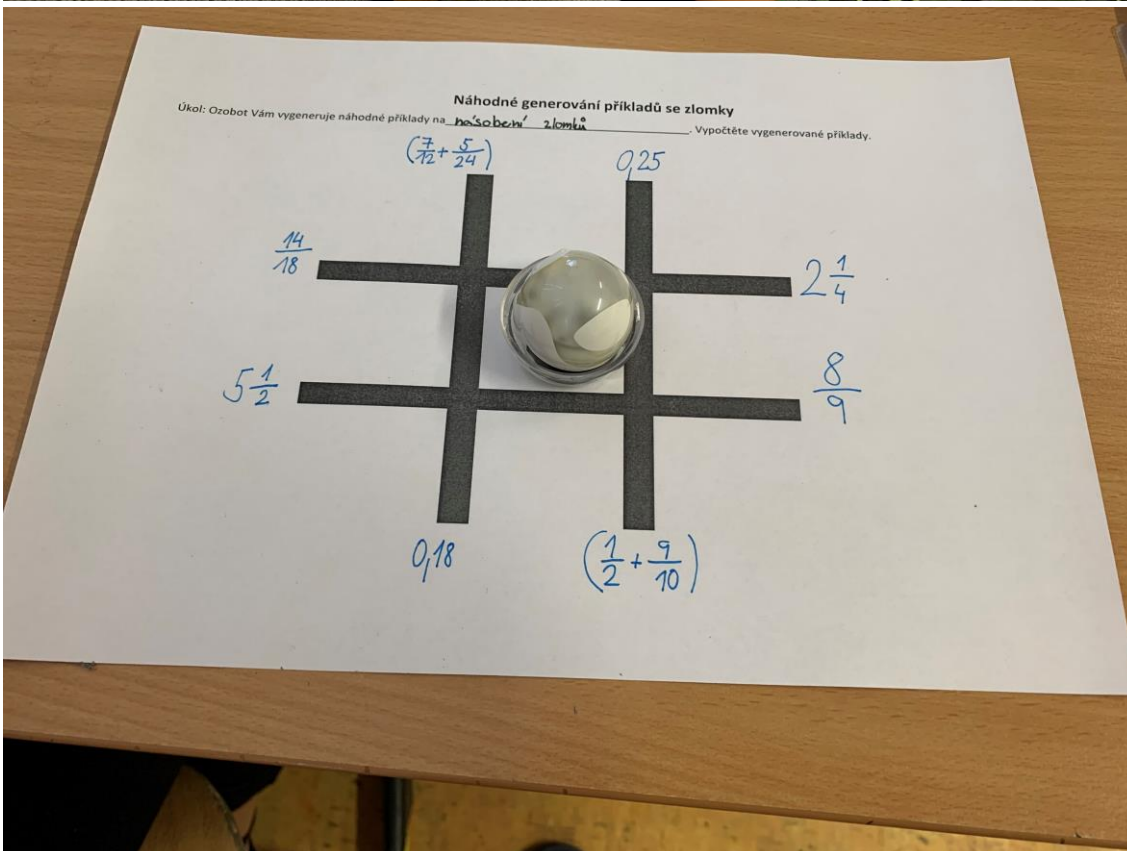
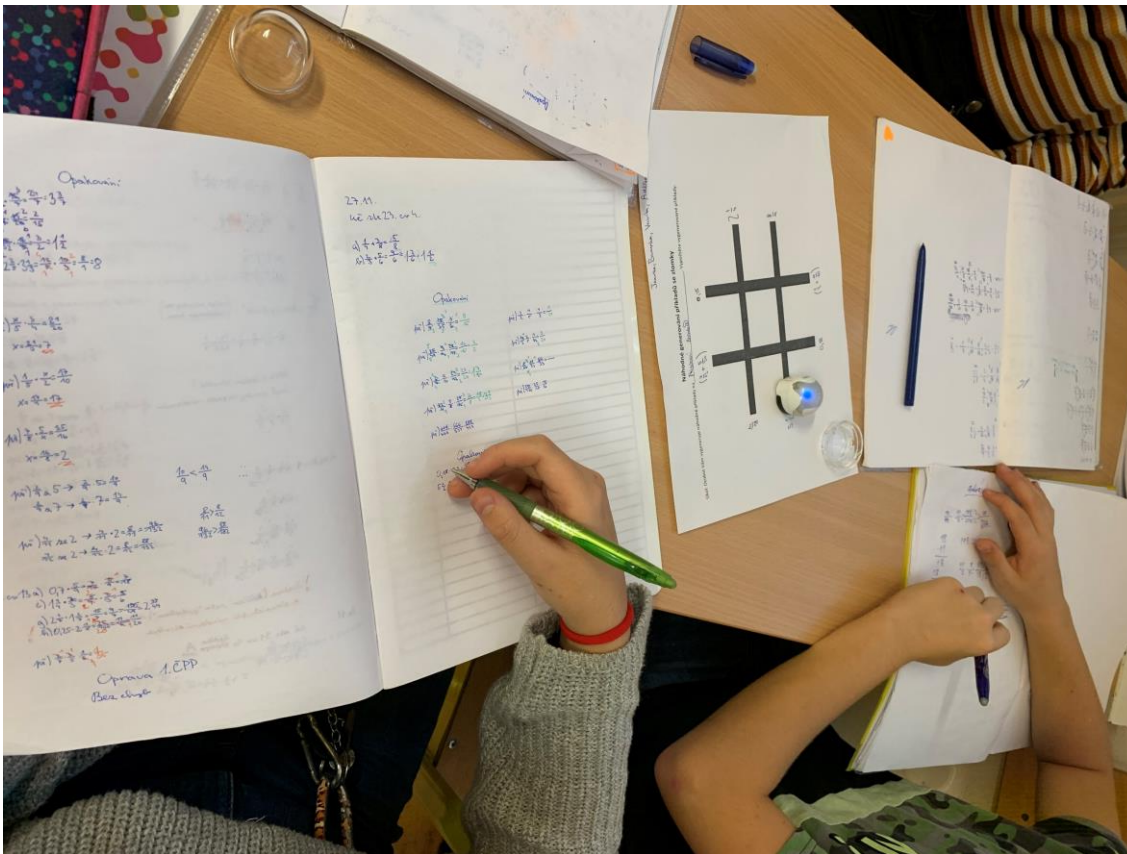
Obtížnější příklady nebo příklady, kde se žáci s řešením neshodli jsou objasněny v tomto čase a jsou spočítány na tabuli společně v rámci celé třídy.

5 minut - zhodnocení

V závěru hodiny proběhne hodnocení vyučovací hodiny. Žáci hodnotí své znalosti v oblasti násobení zlomků, dále hodnotí práci ve skupině a práci s Ozobotem.

Tato úloha byla vytvořena v rámci projektu DIGI Plzeň.

Fotografie z výuky



Pracovní list – Náhodné generování příkladů se zlomky

