

Co vidíš na obrázku

Autor: Mgr. Martina Jedličková, Centrum robotiky

Časová náročnost: 15–25 minut

Ročník: MŠ – předškoláci

Předmět: český jazyk

Učivo: rozvoj mluveného projevu žáka

Pomůcky: interaktivní panel s možností zobrazení staženého dokumentu, pracovní list Co vidíš na obrázku aneb co Tě v hlavě napadá (Příloha 1)

Popis aktivity:

Kdy aktivitu zařadit:

Aktivitu je možné využít v době distanční výuky pro vzdálenou výuku či kdykoliv v průběhu školního roku pro prezenční výuku.

Popis aktivity:

Obrázek zobrazíme na interaktivním panelu a řekneme dětem: „Děti, nyní si zahrajeme takovou hru na nápady. Já Vám zobrazím obrázek se šesti čtverci a vždy se Vás zeptám na jeden. Poté někoho z Vás vyzvu, aby řekl nahlas jedno slovo, které ho napadne k danému obrázku. Postupně vyzvu i Vás ostatní, abyste mohli říct, co Vás napadá.

Např. Les – houby, řeka – ryby, noc – měsíc apod.

Reflexe:

Po dokončení práce si s dětmi v kroužku aktivitu vyhodnotíme.

- Ukaž mi na palci, jak ti šlo vymýšlení slov na základě obrázku.
- Ukaž mi ve „foťáčku“ (děti si z rukou udělají imaginární fotoaparát) , jak jsi se během aktivity cítil?
- Kdo si myslí, že dnes zvládl pracovat ve dvojici, se postaví.
- ...

Je dobré se věnovat i důvodům, proč děti ukáží palec dolů. Proč bylo nějaké dítě během aktivity v nepohodě, a zda existuje něco, co by mohlo v podobném případě příště pomoci.

Cíl: Rozvoj slovní zásoby, představivosti, myšlení v souvislostech

Příloha 1 – Co vidíš na obrázku aneb co Tě v hlavě napadá

