

## Zakódovaná zpráva

**Autor:** Mgr. Martina Kupilíková, Centrum robotiky

**Časová náročnost:** 45 minut

**Ročník:** 1. – 9.

**Předmět:** informatika

**Učivo:** kódování informace obrázkem

**Pomůcky:** obrázek, papír, psací potřeby

Pomocí obrázků můžeme žákům zakódovat nějakou zprávu. Jejich úkolem bude danou zprávu rozkódovat.

**Naše zpráva zní:** Tři kamarádi večeřeli pečené kuře.



Žákům rozdáme nebo promítneme obrázek a oni ho rozkódují. Důležitá je diskuse u dekódování dané zprávy. Je dobré nechat žáky říkat své nápady, náměty, myšlenky, ale také argumenty. Například první část věty budou tři kamarádi, drží se za ramena, jsou si blízcí. Je dobré hledat/zapisovat to, kde se žáci setkávají a kde zase naopak vůbec. Ujasníme si tak, jaké obrázky jsou jednoznačné, jaké naopak nejsou.

**Poznámka:** jeden obrázek ve větě se nemusí rovnat jednomu slovu.

Aktivitu můžeme zvolit i obráceně. Žákům zadáme větu, souvětí nebo několik vět. Jejich úkolem bude text zakódovat do obrázků.

**Ukázka:** Včera svítlo slunce a zároveň přšelo. Zamilovaný pár pozoroval duhu.

V tomto příkladu může být zajímavé, jak zakódovat časovou informaci. Než žákům příklad zadáme, je dobré si říct, jestli jim dáme nějaké omezení, nějaká pravidla (zda mohou používat čísla, písmena).

Aktivitu si s žáky určitě zopakujte. Při prvním úkolu možná bude žákům dělat problém zjednodušit zápis. Díky následnému zhodnocení a diskuzi nad jednotlivými řešeními úkolu lépe pochopí, jak by šlo řešení vylepšit.



Ukázky řešení:

