

Ztracené brýle

Autor: Mgr. Tereza Beránková, Centrum robotiky

Časová náročnost: 45 minut

Ročník: 2.–5. třída ZŠ

Předmět: robotika, informatika, český jazyk, výtvarná výchova

Učivo: programování

Pomůcky: robot iRoot, iPad či tablet, transparentní podložka, zalaminované kartičky (Příloha č. 1 a 2), tužka, pastelky, papír

Popis aktivity:

Děti nejprve seznámíme s ovládáním robota iRoot. Popíšeme tělo robota, senzory, jak se pohybuje, co všechno umí. V aplikaci Root Coding děti seznámíme s jednotlivými bloky a jejich úrovněmi.

Motivace na úvod: Ve škole jsou myšky zlobivky a Alexandrovi Velikému (myš – kamarád včelky Máji) kdesi schovaly brýle. Úkolem dětí bude vymyslet příběh, který dostane robota do cíle a nalezne tak brýle pro Alexandra. Po naprogramování robota a projetí trasy děti svůj příběh prezentují před třídou. Příběh si mohou předem napsat, nakreslit formou komiksu atd.

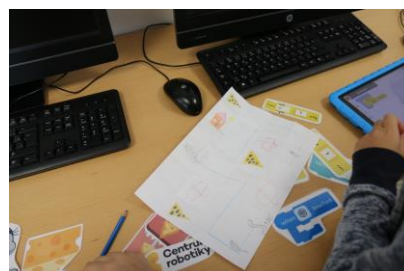
Děti rozdělíme do skupin po cca 4 dětech. Úkolem jednotlivých skupin bude použít vybrané kartičky (viz Příloha č. 1) a kartičky s příkazy v aplikaci (viz Příloha č. 2).

Kartičky vložíme do obálek například takto:

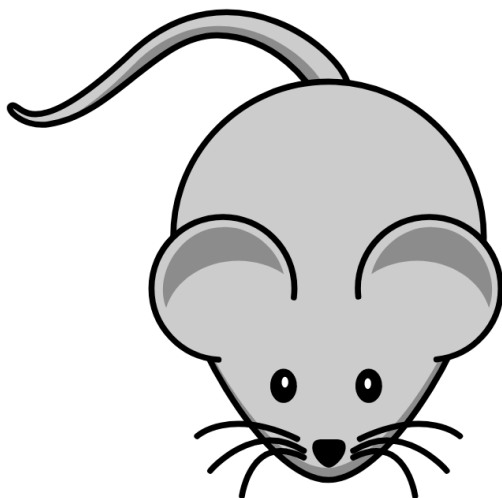
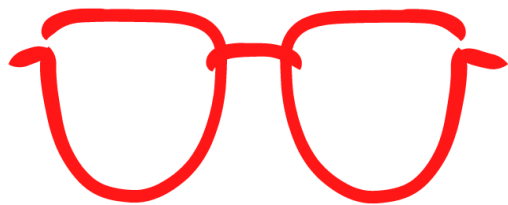
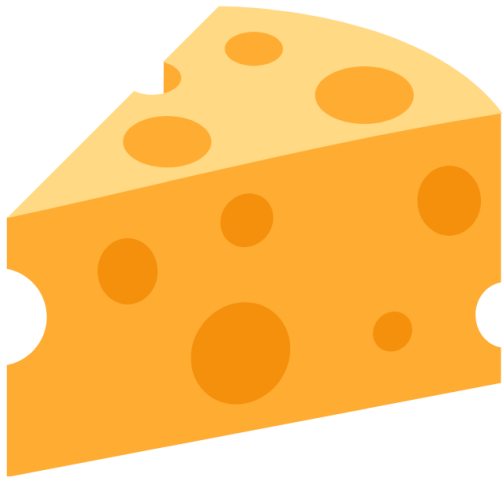
č. 1 – 3x myš, 3x sýr, 3x pastička, 1x brýle. Příkazy say, play tone, repeat, turn left or right, move, when any bumper pressed,

č. 2 – 3x myš, 3x sýr, 3x pastička, 1x brýle. Příkazy wait, play tone, repeat, turn left or right, move, when touched,

č. 3 – 3x myš, 3x sýr, 3x pastička, 1x brýle. Příkazy wait, say, repeat, turn left or right, move, when program started.



Příloha č. 1



Příloha č. 2

