

Měřidla času

Autor: Mgr. Martina Kupilíková, Centrum robotiky

Časová náročnost: 10 - 20 minut (dle toho, kolik času chceme aktivitě věnovat)

Ročník: 6.

Předmět: informatika, fyzika

Učivo: programování, měřidla času

Pomůcky: Blue-bot (Bee-bot), transparentní podložka, karty s obrázky (Příloha 1 a 2)

Motivace pro žáky:

Děti, dnes tady máme malého robůtka, který nám pomůže zopakovat jednotlivá měřidla času.

Pokud žáci robota ještě neznají, pokládáme jim otázky:

- Jak si myslíte, že robot funguje?
- Co bude umět?
- Z čeho se skládá?

Pomocí takových otázek žáci vyvodí, co robot umí a k čemu ho budeme používat. Žáci se postaví kolem transparentní podložky. Pod ni jsme si před začátkem aktivity připravili karty s obrázky jednotlivých měřidel. Ve chvíli, kdy budou děti vědět, jakým způsobem robota programovat, můžeme s aktivitou začít.

Pro aktivitu je důležitá transparentní podložka s obrázky a robot Blue-bot (Bee-bot). Důležitou roli má ovšem učitel, který žáky aktivitou provází.

První žák si vylosuje z klobouku (krabice, obálky, ...) jednu kartičku z Přílohy 1. Kartičku přečte ostatním spolužákům nahlas. Najde konkrétní měřidlo na obrázcích (Příloha 2) pod transparentní podložkou. Zvolí si cestu a naprogramuje robota. Stejným způsobem pokračují další spolužáci.

Žáci mohou pracovat jako jednotlivci, ve skupinkách nebo společně. Také mohou na konkrétní kartu dojet různými cestami. Jeden žák si vybere delší cestu, jiný kratší cestu. U toho se můžeme zastavit a porovnávat je.

Poznámka: Aktivitu lze využít jako motivaci na úvod hodiny. Stejně tak na závěr hodiny, kdy zbyde učitelů pár minut.



Příloha 1

PŘESÝPACÍ HODINY

BUDÍK

NÁSTĚNNÉ HODINY

STOPKY

KUCHYŇSKÁ MINUTKA

NÁRAMKOVÉ HODINKY

SLUNEČNÍ HODINY

ORLOJ

KAPESNÍ HODINKY

KYVADLOVÉ HODINY

KUKAČKOVÉ HODINY

STOLNÍ HODINY

DIGITÁLNÍ HODINY

VODNÍ HODINY (KLEPSYDRA)

Příloha 2













