

Příšerky

Autor: Mgr. Martina Jedličková, Centrum robotiky

Časová náročnost: 15–20 minut

Ročník: 3. – 5. třída

Předmět: informatika

Učivo: práce se strukturovanými daty

Pomůcky: Příšerky (Příloha 1) – vytisknout a zalaminovat pro každou skupinu

Popis aktivity:

Žáky rozdělíme do několika skupin (max. 3-4 žáci na skupinu). Každá skupina obdrží jednu sadu příšerek. Žákům sdělíme, že obdrželi různé příšerky a jejich úkolem je najít co nejvíce variant pro jejich roztřídění.

„Děti Vaším úkolem je přijít na co největší počet možností třídění těchto příšerek. Každý způsob, který vymyslíte, si запиšte a nezapomeňte, měli byste být schopni jej vždy i vysvětlit. Na práci dostanete 10 minut. Poté se podíváme na Vaše nápady“.

Po uplynutí času s dětmi aktivitu vyhodnotíme.

Skupiny si posadíme do kruhu a necháme vždy po jedné skupině, aby představila svůj způsob třídění. Představení všech způsobů, na které žáci přijdou, se můžeme s dětmi pobavit, zda by bylo možné vytvořit nějaký program pro počítač, který by uměl na základě námi zvolených parametrů filtrovat ty správné příšerky.

Dále můžeme hledat podobnosti a vzory v reálném světě kolem nás.

Nezapomeneme s žáky vyhodnotit práci ve skupině. Vedeme žáky k formulaci jak pozitivní zpětné vazby, tak i vyjádření toho, co jim nevyhovovalo či vadilo. Zároveň po nich požadujeme, aby hledali řešení k tomu, aby se do budoucna podobné věci neopakovaly či naopak, pokud jsou příjemné a vyhovující všem, opakovaly.

Cíle aktivity:

- hledání shodných a odlišných vlastností u konkrétní skupiny objektů
- vyhledávání skupiny objektů na základě námi zvolených parametrů
- zamyšlení se nad tím, zda by bylo možné vytvořit program, který by příšerky vytřídil za nás na základě námi zvolených parametrů. Jak by mohl vypadat/být zformulovaný.



Příloha 1 – Příšerky (tisk dle počtu skupin)

