



Rozmlouváme obrázky

Autor: Mgr. Martina Jedličková, Centrum robotiky

Časová náročnost: 15–30 minut

Ročník: MŠ – předškoláci

Předmět: výtvarná výchova, ICT

Učivo: výtvarná technika - malba

Pomůcky: dotykové zařízení (iPad/tablet), aplikace ChatterPix Kid (ke stažení zdarma), čtvrtka/papír A4, výtvarné pomůcky (pastelky, vodové barvy, fixy)

Popis aktivity:

Kdy aktivitu zařadit:

Aktivitu je vhodné propojit s výtvarnou činností dětí. Děti tak mohou ke svým obrázkům přidat hlas. Při spojení více krátkých videí může vzniknout např. krátký animovaný příběh tvořený dětmi.

Motivace:

“Děti dnes budeme malovat/tvořit _____ (např. včelku Máju). Až budeme mít celý obrázek hotový, pokusíme se ho kouzlem rozmluvit, a to díky iPadům/tabletům.”

Doprovodné otázky:

- Děti vybavíte si hlavní postavy z animovaného seriálu o Včelce Máje?
- Kde se nejčastěji příběhy odehrávali? Zkus popsat krajinu/prostředí?
- Pamatuješ si nějaký konkrétní díl?
- ...

Aktivita:

Jakmile skončíme s povídáním o Včelce Máje, přejdeme k výtvarné činnosti. Ve chvíli, kdy mají děti obrázek vyhotovený, přejdeme k práci s iPady. Posadíme si všechny děti do kruhu a vezmeme si do ruky jeden iPad/tablet. Nyní seznámíme děti s dotykovým zařízením. Předvedeme jim, jak vypadá ikona s aplikací ChatterKid Pix (Příloha 1).

Jakmile budou děti vědět, jakým způsobem pracovat s dotykovým zařízením, budeme si je postupně volat a necháme je, aby si každý rozmluvil svůj obrázek.

Reflexe:

Společně s dětmi celou aktivitu zhodnotíme. Ptáme se dětí, jak se jim pracovalo, co se jim líbilo. Můžeme je nechat ocenit i jiné dítě. Každé dítě, pokud bude chtít, může říci, jaký rozmluvený obrázek se mu líbil nejvíce a proč.

Cíl:

- Rozvoj mluveného projevu dítěte
- Rozvoj kreativity
- Tvorba digitálního obsahu
- Rozvoj jemné motoriky

Příloha 1 - Návod pro práci s aplikací ChatterKid Pix

Odkaz na aplikaci:

- Pro [Android](#)
- Pro [iOS](#)

