

Zpátky do pohádky

Autor: Mgr. Martina Kupilíková, Centrum robotiky

Časová náročnost: 45 minut

Ročník: MŠ, 1. – 2.

Předmět: informatika, robotika, český jazyk

Učivo: programování, pohádky

Pomůcky: Blue-bot, transparentní podložka, karty s obrázky

Motivace pro děti:

Děti, dnes tady máme malého robůtka, který nás provede pohádkami, které už známe. Nejprve se ale s robotem seznámíme.

Pokládáme dětem otázky:

- Jak si myslíte, že robot funguje?
- Co bude umět?
- Z čeho se skládá?

Pomocí takových otázek děti vyvodí, co robot umí a k čemu ho budeme používat. Děti se posadí kolem transparentní podložky. Pod ni jsme si před začátkem aktivity připravili karty s obrázky, které souvisí s některými pohádkami. Ve chvíli, kdy budou děti vědět, jakým způsobem robota programovat, můžeme s aktivitou začít.





Pro aktivitu je důležitá transparentní podložka s obrázky a robot Blue-bot (Bee-bot). Důležitou roli má ovšem učitel, který děti aktivitou provází.

Na kartách se nachází různé obrázky, které souvisí s konkrétními pohádkami. Některý obrázek může samozřejmě souviset s více pohádkami. Úkolem dětí je hledat obrázky, které souvisí s konkrétním pohádkovým příběhem. Např. Princezna na hrášku (postel, hrášek, princezna), Šíleně smutná princezna (zámek, princezna, uplakaný smajlík), atd.

Nejprve by bylo dobré, aby děti pojmenovaly všechny kartičky, které před sebou vidí a následně už mohou mluvit o tom, jakou pohádku jim obrázky připomínají. Ve chvíli, kdy poznají pohádku a pojmenují obrázky, které s ní souvisí, jejich úkolem je naprogramovat robota tak, aby postupně dojel na všechny příslušné kartičky.

Pod podložkou nemusíme mít všechny karty, můžeme některé z nich vložit do obálky/klobouku/krabice. Děti si budou losovat a hledat k vylosované kartičce další karty, které s ní souvisí. Stejně tak bychom si do obálky k losování mohli připravit rovnou názvy jednotlivých pohádek. Dítě si vylosuje název pohádky, učitel mu ho přečte, dítě následně hledá správné obrázky.

Děti mohou pracovat jako jednotlivci, ve skupinkách nebo společně. Také mohou na konkrétní kartu dojet různými cestami. Jedno dítě si vybere delší cestu, jiné kratší cestu. U toho se můžeme zastavit a porovnávat je.

Reflexe na závěr aktivity:

- Koho jsme dnes poznali? Kdo nám pomáhal?
- O jakých pohádkách jsme dnes mluvili?
- Zkusíme je spočítat na prstech?
- Kterou z nich máte nejraději a proč?
- Dojeli jsme s robůtkem na všechny obrázky? Pokud ne, tak které jsme nenavštívili? A připomínají nám nějakou pohádku?

Pohádky:

Šíleně smutná princezna (princezna, zámek, smutný smajlík)

Princezna na hrášku (princezna, postel, hrášek)

Zlatovláska (Zlatovláska, ptáček, kůň)

Princezna se zlatou hvězdou na čele (princezna, myš, hvězda)

Dvanáct měsíčků (jahoda, jablko, fialky)















