

## Pracovní listy – severní Evropa

**Autor:** Bc. Kristýna Helgetová, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni

**Časová náročnost:** první úkol 5 minut, druhý úkol individuální časový rozsah dle zadání učitele, třetí úkol 5 minut, čtvrtý úkol 3 minuty, pátý úkol 5 minut.

**Ročník:** 8.

**Předmět:** zeměpis

**Učivo:** státy severní Evropy

**Pomůcky:** PC, připojení k internetu

Odkaz na knihu:

[https://read.bookcreator.com/Sghcl44uRfTMx4ZRA1ZC3aSVhP92/bvYjtUdxR4y7gDQC\\_RhkBIA](https://read.bookcreator.com/Sghcl44uRfTMx4ZRA1ZC3aSVhP92/bvYjtUdxR4y7gDQC_RhkBIA)

Tento pracovní list obsahuje pět odlišných úloh, tematicky řazených do očekávaného výstupu Z-9-3-03, který je součástí regionů světa. Každý z úkolů je jinak časově náročný a pravidla pro jejich vypracování může stanovit až samotný učitel.

V úvodu do této knihy najdete také „užitečné odkazy“, které pomohou žákům při vypracování zadaných úkolů, nebo učitelé jako doprovodná prezentace.

### 1. Doplnění slov

Časová náročnost prvního úkolu odpovídá **5 minutám**. Na dvou stranách žák doplňuje pojmy, názvy nebo jiná vhodná slova. Tento úkol je možné zpravovat interaktivně v aplikaci.

Správné řešení pro tuto úlohu je následující: Island, fjordy, tajga, Skandinávské, Dánsko. Špicberky, Bergen (nebo Trondheim, či jiné velké město Norska), Stockholm, těžba dřeva, jezer, jihu, metalovým.

### 2. Odpovězte na otázky

Tato úloha je nejsložitější a časově náročná. Je na učitelé, zda vybere jednu nebo více otázek. Popřípadě nechá žáky vybrat si podle sebe. Tento úkol je vhodný i pro společnou debatu v hodině, jako samostatnou práci nebo práci skupinovou.

Je na učitelé, aby posoudil, zda se žák dopracoval dostatečné odpovědi, nebo zda využil věrohodných zdrojů.

### 3. Faktické chyby v textu

Časová náročnost třetího úkolu odpovídá **5 minutám**. V tomto textu žák hledá nesprávné informace, chybná fakta či nevhodné vazby. Následně připravuje odůvodnění a chyby opravuje. Tento úkol je řešen formou diskuze, není podporován interaktivně.

Správné řešení: Severní Evropa je oblast s **poměrně vysokým zalidněním** (oprava: nízkým zalidněním), proto patří k hospodářsky vyspělým částem Evropy. Je však **chudá** (oprava: bohatá) na přírodní zdroje a suroviny, i zemědělské půdy se v těchto oblastech nachází málo. **Jediným rozdílem** (je na učiteli, aby posoudil, zda i tyto nepravdy bude žák opravovat) je obrovské množství ryb nacházejících se v mořích na severu Evropy.

Polární záře je světelný úkaz nastávající v **troposféře** (oprava: ionosféře) a běžně se vyskytuje v polárních oblastech.

**Kar** (oprava: trog) neboli ledovcové údolí je zvláštním případem údolí, které vzniká erozivním působením ledovce.

Švédsko je největší zemí severní Evropy. Ale na rozdíl od ostatních států na severu kontinentu pokrývají tuto zemi **lesy mírného pásu** (oprava: lesy jehličnaté). Na **východě** (oprava: západě) země se nachází velké množství jezer, která vznikla **tektonickou** (oprava: ledovcovou) činností. Finsko má také velké množství jezer, proto bývá Finsko označováno jako "země tisíců jezer". Z tohoto důvodu je však tato země **málo zalesněná** (oprava: hodně zalesněná), lesy pokrývají asi **1/3 rozlohy** (oprava: 2/3 rozlohy). Nejznámější Finskou firmou je **Ikea** (oprava: Ikea je švédská firma).

V Dánsku je jiná známá firma a tou je LEGO. Jinak je Dánsko velmi málo zalesněné, a je velmi nížinaté. Na rozdíl od ostatních států severní Evropy je zde poměrně velké množství zemědělské půdy.

#### 4. Tajenka

Tato úloha je poměrně jednoduchá, některé otázky se opakovaly již v předchozích úlohách, na některé otázky je možné najít odpovědi v „užitečných odkazech“. Časová náročnost je cca **3 minuty**. Aktivita je podpořena interaktivní aplikací.

Správné řešení: Dánsko, neutrální, Nobel, Grónsko, Papuchalk, jantar, Kodaň. Výsledkem tajenky je: Oresund

#### 5. Je to pravda, ano nebo ne?

Časová náročnost pátého úkolu také odpovídá **5 minutám**, je podpořena interaktivní aplikací.

Správné řešení: Ne, Ne, Ne, Ne, Ano, Ne, Ano, Ano, Ne, Ano. Ne, Ano, Ano, Ne, Ano, Ne, Ano, Ne, Ano, Ne.

Tato aktivita byla vytvořena jako studentská práce v předmětu počítačem podporovaná výuka na katedře výpočetní a didaktické techniky Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni v roce 2021.