

Vývoj člověka

Autor: Jiří Noska, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni

Časová náročnost: 45 minut

Ročník: 6.

Předmět: dějepis

Učivo: vývoj člověka

Pomůcky: PC (mobilní telefon, tablet), připojení k internetu, reproduktor (sluchátka)

Odkaz na knihu:

https://read.bookcreator.com/1X3QnY6UjjhNcXddY98TgEIOUMU2/yeSuwgADQk21Kod8AH_lkq

Elektronická knížka seznamuje žáky 6. tříd s vývojem člověka. Knihu lze použít jak v rámci klasické formy výuky, tak i v případě distanční synchronní výuky, popřípadě asynchronní. Při kliknutí na fiktivní postavičku archeologa Oty Zníka je zodpovězena otázka. Součástí je vytvořená hra, ve které je cílem přiřadit jednotlivé lebky danému typu člověka.

Věda zabývající se výzkumem v oblasti (nejen) pravěkých nálezů se nazývá archeologie. Archeolog svým výzkumem podává informace o životě předků.

Člověk a lidoop mají stejného předchůdce, kterým je Aegyptopithecus. V době před 35 mil. lety došlo k vývoji tohoto malého asi 6 kg vážícího tvora. K oddělení na vývojovou větev člověka a lidoopa došlo po Ramapithekovi, kdy lidé (hominidé) začínají prošlapávat vlastní cestu vývojovým stromem.

Australopithecus, měřící již asi 125 cm, byl prvním hominidem následovaný již druhem Homo habilis a Homo erectus.

Neandertálec a Homo sapiens vznikají v podobné době (asi před 200 tis. lety), odlišností je místo vzniku. Posledním článkem je Homo sapiens sapiens, který vzniká před 35 tis. lety.

Nepovinným úkolem do další hodiny může být nakreslení obrázku, který se vztahuje k informacím z knihy (pazourek, vývojový strom) nebo si doma vytvořit jeskynní malbu ve formě obtisků rukou.

Tato aktivita byla vytvořena jako studentská práce v předmětu počítačem podporovaná výuka na katedře výpočetní a didaktické techniky Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni v roce 2021.